Formation : L'essentiel de la veille IA : Innovations, outils et tendances à surveiller en 2027

Programme Pédagogique Détaillé

Dernière mise à jour le 30/09/2026

Présentation générale
Niveau requis
Durée
Lieu d'accueil
Modalités et délais d'accès
Tarif
Moyens pédagogiques
Moyens techniques
Moyens d'encadrement
Moyens techniques
Modalités d'évaluation
Modalités de suivi
Accessibilité aux personnes en situation de handicap
Contact

Présentation générale :

1. Les actualités IA à ne pas manquer - 25 min

Prendre du recul sur l'accélération des annonces et identifier les évolutions qui ont réellement un impact sur les usages professionnels.

- Décryptage des principales annonces récentes d'OpenAI, Anthropic, Google et Microsoft.
- Évolution des modèles et des fonctionnalités : quelles avancées changent réellement les usages ?
- Nouveaux équilibres entre les principaux acteurs du marché.
- Tendances qui se dessinent depuis le début de l'année.
- Identifier les annonces structurantes parmi le flux continu de nouveautés.

2. ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot : l'IA devient un espace de travail - 25 min

- Comprendre comment les assistants IA évoluent progressivement d'une logique conversationnelle vers de véritables environnements de travail.
- Des conversations isolées aux espaces projets et environnements persistants.
- Exploiter ses fichiers, documents et bases de connaissances.
- Connecter l'IA à ses outils et à son environnement de travail.
- Construire des assistants spécialisés autour d'un besoin ou d'un métier.
- Comparaison des principales approches proposées par ChatGPT, Claude, Gemini et Microsoft Copilot.
- Démonstrations de fonctionnalités et de cas d'usage concrets.

3. Les agents autonomes : comprendre la nouvelle étape de l'IA - 35 min

Distinguer les différents niveaux d'autonomie et comprendre ce que les nouvelles générations d'agents permettent réellement aujourd'hui.

- Assistant, automatisation, workflow et agent autonome : quelles différences ?
- Retour rapide sur OpenClaw et sur l'accélération des approches agentiques qui a suivi.
- Découverte de nouvelles générations d'agents autonomes, notamment Hermes Agent et d'autres solutions émergentes.
- Comment un agent planifie, décompose et exécute une tâche.
- Quels usages commencent réellement à fonctionner ?
- Limites actuelles : fiabilité, contrôle, accès aux outils et autonomie.
- Enjeux de sécurité, gouvernance et supervision humaine.

4. Les innovations qui pourraient transformer les métiers - 20 min

Identifier les évolutions à suivre pour anticiper les prochains usages professionnels.

- Génération d'images et de vidéos : nouvelles capacités et nouveaux usages.
- Généralisation du multimodal : texte, image, son, vidéo et documents dans un même environnement.
- Vers des agents capables de collaborer entre eux.
- Impacts potentiels sur les métiers du marketing, de la communication, du digital et de la relation client.
- Premiers signaux à surveiller pour 2027.

5. Questions, outils et ressources pour poursuivre sa veille - 15 min

- Échange autour des interrogations des participants.
- Sélection de sources et ressources utiles pour suivre les évolutions de l'IA.
- Outils et solutions à tester.
- Quelques réflexes pour organiser sa propre veille sans subir le flux permanent de nouveautés.

Public cible :

Tous métiers confondus

Pré-requis :

Aucun

Niveau requis :

aucun

Objectifs pédagogiques :

- Identifier les principales évolutions récentes du marché de l'IA et distinguer les innovations structurantes des effets d'annonce.
- Comprendre comment les principaux assistants IA évoluent vers de véritables environnements de travail.
- Distinguer un assistant, un workflow automatisé et un agent autonome.
- Identifier les possibilités et les limites actuelles des approches agentiques.
- Repérer les innovations susceptibles d'avoir un impact sur leur métier dans les prochains mois.
- Identifier des sources et méthodes permettant de maintenir une veille IA régulière.

Durée :

2.00 heures

En ligne :

La formation se déroule à distance, en classe virtuelle. Le lien de connexion ainsi que les modalités pratiques d'accès à la session sont communiqués aux participants dans la convocation transmise avant la formation.
 En cas de difficulté de connexion ou d'utilisation de l'outil de visioconférence, une assistance technique est accessible par courriel à l'adresse formation@ebg.net ou par téléphone au 07 80 91 18 65.

Modalités et délais d'accès :

L'inscription aux sessions de formation s'effectue en ligne ou par courriel à l'adresse formation@ebg.net, dans la limite des places disponibles.

Pour les inscriptions réalisées dans le cadre d'une entreprise ou d'une adhésion EBG, l'inscription est possible jusqu'à deux jours ouvrés avant la date de la session, sous réserve des places disponibles.

Dans le cas d'une inscription individuelle, réalisée à titre personnel, l'inscription doit être effectuée au plus tard quatorze jours avant le début de la formation.

Le calendrier, les dates, les horaires et les modalités de déroulement des sessions sont consultables sur notre agenda : https://www.ebg.net/content/agenda-formations

La modalité de réalisation — en présentiel ou à distance — est précisée pour chaque session lors de

l'inscription.

Tarif et modalités d'inscription:

La formation est accessible dans le cadre de l'adhésion EBG Compétences+ ou par l'achat d'un accès individuel auprès d'EBG Formation.
Les tarifs applicables et les modalités d'inscription sont consultables sur notre site Internet. Ils peuvent également être communiqués sur simple demande à l'adresse formation@ebg.net.

Positionnement et adéquation de la formation

Un questionnaire de positionnement est transmis aux participants avant la formation afin de recueillir des informations sur leur niveau initial, leurs pratiques, leurs attentes, leurs besoins spécifiques et, le cas échéant, les situations professionnelles ou cas d'usage qu'ils souhaitent aborder.

Ce questionnaire permet également de vérifier l'adéquation du profil et du niveau du participant avec le public cible et les prérequis définis pour la formation. Lorsqu'un écart est identifié, EBG Formation peut prendre contact avec le participant ou l'entreprise afin de s'assurer que la formation correspond bien à ses besoins ou de l'orienter vers une solution plus adaptée.

Les réponses sont communiquées au formateur afin de l'aider à préparer la session et à adapter, dans la mesure du possible, les exemples, les exercices et les échanges proposés.

Les formations inter-entreprises réunissant des participants issus de différentes organisations, les adaptations sont réalisées dans le respect des objectifs pédagogiques du programme et de la dynamique collective. Elles ne constituent pas une personnalisation individuelle complète de la formation.

Méthodes et ressources pédagogiques

La formation repose sur une approche pédagogique active et participative. Elle alterne, selon la nature du sujet traité :

- des apports théoriques courts et contextualisés ;
- des démonstrations et des exemples concrets ;
- des études de cas inspirées de situations professionnelles ;
- des exercices individuels ou collectifs ;
- des ateliers de mise en pratique et des mises en situation ;
- des temps de restitution, d'échange d'expériences et de feedback avec le formateur.

L'approche privilégie l'expérimentation, la participation active et le transfert des acquis dans les pratiques professionnelles.

Les participants disposent des supports présentés pendant la formation ainsi que, selon la thématique, de méthodes, trames, outils, exemples ou ressources complémentaires directement mobilisables dans leur environnement professionnel.

Moyens techniques :

Pour les formations en présentiel, la salle mise à disposition dispose des équipements nécessaires au bon déroulement de la session : mobilier adapté, vidéoprojecteur ou écran de projection, paperboard ou espace de travail collectif et connexion Internet.

Lorsque la nature de la formation le nécessite, il peut être demandé aux participants de venir avec un ordinateur portable et de disposer des accès aux outils utilisés pendant la session. Les prérequis techniques éventuels sont communiqués avant la formation.

Pour les formations organisées à distance, les participants reçoivent en amont les informations de connexion à l'outil de visioconférence utilisé. Ils doivent disposer d'un ordinateur connecté à Internet, équipé d'un microphone et, dans la mesure du possible, d'une caméra.

Une assistance technique est proposée avant et pendant la formation en cas de difficulté de connexion ou d'utilisation de l'outil de visioconférence. Les participants peuvent contacter EBG Formation par courriel à l'adresse formation@ebg.net ou par téléphone au 07 80 91 18 65. Pendant la session, le formateur assure également l'accompagnement pédagogique des participants.

Moyens d'encadrement :

La formation est animée par un formateur disposant d'une expertise professionnelle reconnue dans la thématique enseignée ainsi que d'une expérience significative dans l'animation de formations.

EBG Formation vérifie l'adéquation des compétences, de l'expérience et des méthodes pédagogiques du formateur avec les objectifs et le public de la formation.

Le curriculum vitæ et les références du formateur peuvent être communiqués sur demande.

Modalités d'évaluation des acquis:

Pendant la formation, le formateur évalue progressivement l'acquisition des compétences à travers l'observation des exercices, des études de cas, des mises en situation, des productions et des temps de restitution réalisés individuellement ou collectivement.

Des feedbacks réguliers sont apportés afin de permettre aux participants d'identifier leurs acquis, leurs axes de progression et d'améliorer leurs productions.

En fin de formation, une évaluation adaptée à la nature de la formation — quiz, questionnaire, exercice d'application, étude de cas, mise en situation, production ou restitution — permet d'apprécier l'atteinte des objectifs pédagogiques. Les modalités et les critères d'évaluation sont présentés aux participants par le formateur.

Modalités de suivi :

La participation à la formation est attestée par la signature d'une feuille d'émargement, papier ou électronique, pour chaque demi-journée de formation.

À l'issue de la session :

- une attestation individuelle de réalisation est envoyé par mail à chaque participant ;
- un questionnaire de satisfaction est transmis afin de recueillir son appréciation sur le contenu, l'animation, l'organisation et l'utilité professionnelle de la formation ;
- les résultats des évaluations et les éventuelles observations pédagogiques sont conservés par EBG Formation conformément à ses procédures internes.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Les participants sont invités à nous signaler leurs besoins spécifiques dès leur inscription afin que notre référente handicap puisse étudier avec eux les adaptations pédagogiques, organisationnelles ou matérielles nécessaires : accessibilité du lieu, adaptation des supports, du rythme, des outils ou des modalités d'évaluation.

Chaque demande est étudiée individuellement et en toute confidentialité. Lorsque nous ne sommes pas en mesure de proposer directement une solution adaptée, nous mobilisons les partenaires et les ressources spécialisés de notre réseau afin d'orienter au mieux le participant.

Référente handicap : Julia Jouffroy
Courriel : formation@ebg.net
Téléphone : 06 52 46 80 98

Contact :

Pour toute demande d'information relative au programme, aux modalités d'inscription, aux tarifs, à l'accessibilité ou au déroulement de la formation :

EBG Formation
57 avenue Franklin D. Roosevelt
75008 Paris

Courriel : formation@ebg.net
Téléphone : 07 80 91 18 65